

# PROJECTE PEDAGÒGIC A L' INSTITUT PAU VILA DE SABADELL

L'espai que nosaltres hem escollit per fer la nostra proposta pedagògica és el refugi antiaeri de la Guerra Civil Espanyola que està situat sota el nostre pati de l'Ins Pau Vila.

Aquest edifici està soterrat i ara mateix és inaccessible. Nosaltres sabem de la seva existència gràcies a la documentació que hem trobat a l'arxiu de la ciutat de Sabadell. També l'any 2008 es va fer una prospecció arqueològica al pati i es va arribar fins a la llosa de formigó que cobreix aquest memorial, i amb un Geo radar es va poder constatar l'existència de l'estructura d'aquest edifici. Les dues proves van certificar de manera clara, que aquest refugi existeix.

La pàgina web del refugi l'hem elaborat nosaltres perquè no hi havia cap.

[www.refugidelpauvila.es](http://www.refugidelpauvila.es)

## 1. DESTINATARIS

Com a proposta pedagògica hem plantejat TRES activitats que van adreçades als nivells de l'ESO i batxillerat.

- A primer i segon treballaran una activitat feta amb el programa Genially. La idea és crear un scape room interactiu on els alumnes puguin descobrir com era un refugi antiaeri ( alumnes de 1r ESO) i agafar un rol de refugiat ( 2n ESO).

<https://view.genial.ly/638f7f2f1d044200182d09c7/interactive-content-refugi-del-pau-vila>

- Amb els alumnes de tercer ESO treballarem els testimonis de la memòria oral sobre la gent del barri de Gràcia. Aquestes entrevistes estan recopilades a la nostra pàgina WEB. La idea és crear un banc de dades dels veïns i veïnes del barri i que ens parli de com era la vida de postguerra i la relació que tenien amb el refugi. Treballarem a partir de la pàgina web.

[www.refugidelpauvila.es](http://www.refugidelpauvila.es)

- Amb els alumnes de 4r ESO i 1r i 2n de batxillerat treballarem el tema del refugi dintre del projecte que tenim al seminari: “**Camins de la memòria: espais de lluita i repressió**”.

<https://sites.google.com/xtec.cat/camins-de-la-memoria-pv/p%C3%A0gina-principal>



## 2. OBJECTIUS D'APRENTATGE DE LA PROPOSTA EDUCATIVA

La nostra proposta , amb les diferents activitats i visita que faran al llarg del seu curs curricular, pretén conscienciar als alumnes a què aprenguin a conviure en una educació cívica, crítica i transformadora. La finalitat d'aquestes activitats té com a propòsit treballar per la recuperació del refugi antiaeri. Per tot això, creiem que la nostra proposta és tan important, i no només voldria posar en relleu la importància del passat, sinó que la recuperació del refugi serveixi també per educar en la cultura de la Pau als nostres alumnes. Nosaltres creiem que per construir una societat tolerant han de conèixer els horrors de la intolerància, i la reobertura d'aquest memorial hauria de servir per sensibilitzar les societats futures de la importància del diàleg i el consens, i conscienciar-nos del fet que vivim en societat i ens hem de respectar els uns als altres.

### 3. PROJECTE DE TREBALL

+

<b>U.D. Núm. 1: El refugi del Pau Vila.</b>								
<b>Matèria: Geografia e Història</b>		<b>Nivell: 1er,2n ESO</b>		<b>Trimestre: 3r</b>		<b>Curs: 2022-2023</b>		
<i>Interdisciplinarietat: Ciències de la Natura;sa; Educació Visual i Plàstica; Llengua i Literatura, Tecnologies</i>								
<b>Objectius</b>		<b>Àmbits transversals</b>		<b>Continguts</b>		<b>Críteris d' avaluació</b>		
L'alumnat ha de conèixer els diferents refugis que hi ha a Sabadell, la seva cronologia i quin paper tenia per la ciutadania tant com en la seva construcció com per la seva utilització.		Competència comunicativa lingüística i audiovisual. Tractament de la informació i competència digital..		Descripció ciutat de Sabadell Identificació dels refugis actuals Definició de la Guerra Civil Espanyola Cronologia i personatges importants.		1.- Localitzar en un mapa els refugis de Sabadell. 2.- Conèixer la cronologia dels fets. 3.- Identificar el vocabulari		
SESSIONS	TIPUS ACTIVITAT.	ACTIVITATS ENSENYAMENT APRENENTATGE		TEMPS	Material recursos	Organització social	Àmbit Transversals	Críteris Avaluació
	<b>Inicials</b>							
1ª SESSIÓ	Motivació coneixement previs. Desenvolupament Consolidació	Preguntes: Què és un refugi antiaeri? Explicació La Guerra Civil Espanyola Recerca paraules clau amb diccionari: Búnquer, formigó, electricitat, bombardejos, atac aeri, subterrani.		20' 25'	Explicació Fitxa 1	Grup gran Individual	Activitat multi nivell Dossier de llengua amb diferents conceptes.	1,3
2a SESSIÓ	<b>Desenvolupament</b> Desenvolupament Consolidació	Presentació del Genially. Explicació normes de funcionament Inici d'activitat		25' 10' 10'	Pissarra Pissarra Portàtils	Grup gran individual	Àmbit digital	1,2,3
3ª SESSIÓ	Consolidació Autoavaluació	Continuar amb el joc Qüestionari autoavaluació d'activitat		40' 20'	Portàtil	Individual Grup gran	Activitat multi nivell	1, 3,

+

<b>U.D. Núm. 2: El refugi del Pau Vila.</b>								
<b>Matèria: Geografia e Història</b>		<b>Nivell: 3r ESO</b>		<b>Trimestre: 3r</b>		<b>Curs: 2022-2023</b>		
<i>Interdisciplinarietat: Llengua i Literatura, Tecnologies</i>								
<b>Objectius</b>		<b>Àmbits transversals</b>		<b>Continguts</b>		<b>Críteris d' avaluació</b>		
L'alumnat ha de treballar les fonts orals que estan enregistrades en la pàgina WEB del refugi		Competència comunicativa lingüística i audiovisual. Tractament de la informació i competència digital..		Definició de la Guerra Civil Espanyola Cronologia i personatges importants.		1.- Classificar una font històrica 2.- Identificar el barri de Gràcia 3.- Conèixer llocs importants del barri.		
SESSIONS	TIPUS ACTIVITAT.	ACTIVITATS ENSENYAMENT APRENENTATGE		TEMPS	Material recursos	Organització social	Àmbit Transversals	Críteris Avaluació
	<b>Inicials</b>							
1ª SESSIÓ	Motivació coneixement previs. Desenvolupament Consolidació	Preguntes: Què és una font oral? Explicació Els testimonis dels personatges Recerca d'edificis claus al barri de gràcia ( places, escoles, indústries) que existien durant la Guerra Civil Espanyola		10' 10' 25'	Explicació Fitxa 1	Grup gran Individual	Activitat multi nivell Dossier amb imatge del <a href="#">Google map</a> sobre el barri	1,3
2a SESSIÓ	<b>Desenvolupament</b> Desenvolupament Consolidació	Presentació Pàgina WEB del REFUGI Escoltar els diferents testimonis Inici d'activitat fitxa 1		15' 20' 10'	Ordinador Portàtils	Grup gran individual	Àmbit digital	1,2,3
3ª SESSIÓ	<b>Consolidació</b> Autoavaluació	Rotllana. Intercanvi d'opinions entre l'alumnat Qüestionari autoavaluació d'activitat		40' 20'	Pissarra	Grup Gran Individual	Activitat multi nivell	1, 3,

**U.D. Núm. 3: El refugi del Pau Vila.****Matèria: Geografia e Història****Nivell: 4r ESO i batxillerat****Trimestre: 3r****Curs: 2022-2023***Interdisciplinarietat: Llengua i Literatura, Tecnologies***Objectius**

L'alumnat farà una sèrie de sortides amb el seminari de ciències socials al llarg de la seva etapa curricular

**Àmbits transversals**

Competència comunicativa, social lingüística i audiovisual.

**Continguts**Conèixer la segona Guerra Mundial..  
Identificar la repressió i l'exili.**Criteris d'avaluació**

- 1.- Conèixer història Sabadell
- 2.- Identificar camps de concentració
- 3.- Conèixer escenaris de la guerra.

SESSIONS	TIPUS ACTIVITAT.	ACTIVITATS ENSENYAMENT APRENENTATGE	TEMPS	Material recursos	Organització social	Àmbit Transversals	Criteris Avaluació
<b>Inicials</b>							
1ª SESSIÓ	Activitat 1 Sortida Sortida	4r ESO. Programa "Ciutat i escola". Itinerari a realitzar: "Espais i símbols de poder. República i Franquisme". 1r Batxillerat. Visita a un camp de concentració a Europa 2n Batxillerat. Visita espai de la Guerra Civil Espanyola	1 dia 4 dies 1 dia	Dossier Fitxa 1 Fitxa 2	Grup gran Grup Gran Grup Gran	Activitat multi nivell Dossier amb imatge del <a href="#">Google map</a> sobre el llocs que visitarem	1,2 i 3